

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
от "25" мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ "ЦРР-ДС № 97"  
О.В. Норкина  
от "25" мая 2023 г.

### План воспитательной работы

Месяц	Тема	Задачи	Форма проведения. Варианты итоговых мероприятий	Работа с родителями
Сентябрь	<p><b>I неделя</b> <b>Здравствуй, Детский сад...</b> <b>Праздник «День знаний». Моя малая Родина. (1-2 сентября)</b></p>	<p>Мл.гр Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Ср.гр Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p> <p>Ст гр Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые</p>	<p>Мл.гр Развлечение для детей, организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (а подвижных играх, викторинах).</p> <p>ср.гр Праздник "День знаний", организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p> <p>Ст.гр Праздник «День знаний» Участие в празднике первого звонка в школе, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы)</p> <p>Подг.гр. Праздник «День знаний» Участие в празднике первого звонка в школе, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы)</p> <p>Изготовление газет, коллективных</p>	<p>Акция «Подарок детскому саду»</p> <p>Презентация альбома родителям и сотрудникам детского сада «Наши славные дела»</p>

	<p>столы), расширять представления профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p> <p>Подг.гр Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>	<p>рисунков, поделок «Что я делал летом...»,</p> <p>- Беседы на тему «Как я провел лето»</p>	
<p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Цель: сформировать у воспитанников представление о терроризме.</p> <p>Задачи: 1. Акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.</p> <p>2. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.</p> <p>3. Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).</p> <p>4. Ознакомить детей с основными правилами поведения в условиях теракта.</p>	<p>Мультимедийная презентация «День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p>Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»</p> <p>Беседы с воспитанниками «Что такое терроризм?»;</p> <p>«День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Встреча с незнакомцем»</p> <p>НОД Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>«Вместе против терроризма»</p> <p>Творческая мастерская «Я рисую мир».</p>	<p>Выставка рисунков с участием родителей «Мы за мир без терроризма»</p> <p>Консультация для родителей «Внимание терроризм!»</p> <p>Информация для родителей «Безопасность ребёнка в ваших руках!»</p>
<p>II неделя <b>«Уникальность озера: вода Байкала»</b> 9 сентября День рождения Байкала <b>«Байкал жемчужина Сибири»</b></p>	<p>Сентябрь, 2 нед.</p> <p>Мл.гр</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Знакомить детей с озером Байкал, его обитателями; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</p> <p>Ст.подг гр.</p> <p>Продолжать знакомить с озером Байкал, его обитателями дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b></p> <p>Выставка семейных коллекций с берегов Байкала.</p> <p>Проект родителей с детьми «Произведения о Байкале».</p> <p>Продолжать знакомить с осенними явлениями</p>	<p>Красота Байкала и природы родного края</p> <p>Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме;</p> <p>Отгадывание загадок, составление описательных рассказов;</p> <p>Сюжетные игры: «Семья на Байкале», «Магазин Байкальских сувениров»;</p> <p>д/игры «Водоемы», «Времена года на Байкале»;</p> <p>игры драматизации;</p> <p>Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница»;</p> <p>Знакомство и путешествие по</p>	<p>Информирование родителей об уникальности озера Байкал;</p> <p>Создание коллажей «Семейный отдых на Байкале»;</p> <p>Совместный просмотр видео фильмов о Байкале;</p> <p>Индивидуальные задания для</p>

<p>9 сентября – Международный день красоты «Красавица осень в моем Прибайкалье» (04-08 сентября)</p>	<p>Мл.гр Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>ср.гр. Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления,</p> <p>Ст.гр.</p> <p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p> <p>Подг.гр</p> <p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих</p>	<p>географической карте Иркутской области;          Лепка «Байкальские сосульки»,          «Чайки на озере»;          Рисование «Волшебное озеро»,          «Рыбка», «Перевезем груз по Ангаре»;          Коллаж «Разноцветный Байкал»;          Слушание и исполнение песен о родном крае;          Музыкально-дидактические игры;          Коллекции: фотографии «Наше любимое озеро»,          «Байкальские Сувениры».</p> <p>Выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет, поделки из природного материала, альбом детских загадок, книга и т. д.).</p>	<p>родителей, записать видео фильмы, сфотографировать достопримечательные места озера.</p>
--	---	--	--

		профессиях.		
8 сентября международный день распространения грамотности	Познакомить детей с праздником «Днем грамотности», способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы. Задачи: - способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. -развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.			Тематические выставки.
<b>III неделя</b> <b>«Золотая осень»</b> <b>День работников Леса и лесной промышленности 18.09.</b> <b>(12-16 сентября)</b>	Расширять представления детей о работниках лесной промышленности. Воспитывать чувство гордости за родной город, край, область. <b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «Осенины» Фотовыставка «Братск осенью».	Выставка детских рисунков «Зеленое золото», фотоколлажи, выставки «Они работают с лесом...», беседы о профессиях лесопромышленного комплекса и т.д.		
IV, V неделя Мира «Самая мирная профессия» Международный день мира 21.09.	Расширять представления детей о профессиях распространенных в городе, области, об особенностях этих профессиях, пользе и необходимости, значимости.	Тематические беседы, рисунки, выставки детских работ, совместное творчество взрослых и детей.		
День воспитателя и всех дошкольных работников 27.09. (25-29 сентября)		- день открытых дверей;— выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и т. д.) - конструирование здания детского сада		

<p>I, неделя «Золотая осень» (3-7 октября)</p>	<p>Формировать элементарные представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, осенних явлениях, о времени сбора урожая). Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, осенних явлениях, о времени сбора урожая). Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</p>	<p>Беседа «Начало осени»; Рассматривание иллюстраций об осени (сравнительный анализ); Наблюдение за осенними деревьями «Узнай дерево»; Исследовательская деятельность «Что нужно дереву», «Изучаем листья, кору, ствол, плоды и семена»; Д/и: «От какого дерева лист», «Что растет в лесу», «Придумай сам», «Кто где живет», «Найди дерево по семенам», «Путешествие», «Лесник»; Аппликация «Птички на ветке»; конструирование из природных материалов «Грибок»; рисование «Хмурая осень», «Золотая осень», «Кто живет в осеннем лесу», «Цветы»; Рассматривание репродукций картин художников, осенних деревьев на участке; Составление композиций из осенних листьев, плодов, веток, коряг, спилов деревьев; Чтение стихотворений, рассказов и сказок по данной теме; подвижная музыкальная игра «Солнышко и дождик». Слушание музыкальных произведений и песен об осени, беседа; Дидактическая игра «Найди иллюстрацию» - по мелодии; Беседа: «Детям о пожаре в лесу», «Правила обращения с опасными предметами»; Рассматривание иллюстраций, книг, видео. Рассматривание иллюстраций о</p>	<p>Оформление альбомов по теме «Золотая осень»; панно из листьев, цветов.</p> <p>Разучивание с детьми стихотворений об осени</p> <p>Выставка поделок из природного материала.</p> <p>Консультация для родителей «Чем занять ребенка на осенней прогулке»</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «Осенины»</p> <p>Фотовыставка «Братск осенью».</p>
--	--	---	--

			<p>труде людей осенью в саду, парке, на даче, уборка опавших листьев.</p>	
<p>1 октября. Международный день пожилых людей. 1 октября международный день музыки.</p>	<p>Цель и задачи: привлечь внимание детей к этому дню. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста. Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи; расширять представление детей о семейных традициях и ценностях; способствовать развитию тесных эмоциональных контактов в семьях воспитанников; - обогащать внутрисемейные взаимоотношения опытом эмоционально-насыщенного общения; воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям; уважение к людям старшего поколения, интерес к их жизни; чувство гордости за свою семью.</p>	<p>Нравственные беседы Выставка рисунков, «Моя дорогая бабушка...» <b>Акция</b> «Поклон Вам низкий от внучат и близких». Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека. Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ. Беседы с детьми: «Старость нужно уважать», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Мамина мама», «Лучший помощник для дедушки и бабушки». Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка» и др. Мероприятия с приглашением пожилых родственников, концерт и т.п.</p>	<p>Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» и т.п.</p>	
<p>4 октября день защиты животных</p>	<p><u>Цель:</u> повышение осознания детей о необходимости <b>защиты окружающей среды</b>, повысить активность в <b>защите животных</b>. <u>Задачи:</u></p>	<p>Беседы, досуговые мероприятия, фотовыставки</p>		

	<p>Расширять представления детей о <b>животных</b>, занесенных в Красную книгу.</p> <p>Развивать восприятие, внимание и память. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>		
5 октября. День учителя.	<p>Цель и задачи: сформировать у детей представление о профессии учителя. Познакомить детей с профессиональным праздником -Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. Закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок».</p> <p><i>развивающие:</i> развивать познавательную активность, интерес к новой социальной позиции -школьник, развивать речь, внимание, наблюдательность. воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.</p>		
Третье воскресенье октября День отца	<p><b>Цель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.</li> <li>2. Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.</li> <li>3. Психолого-педагогическая помощь отцам воспитанников детского сада в осознании своей роли в воспитании здорового успешного ребенка;</li> <li>4. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать правильное представление детей о роли отца в семье.</li> <li>2. Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.</li> <li>3. Способствовать психологическому сближению детей и родителей от совместных занятий физкультурой, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;</li> <li>4. Сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.</li> </ol>	<p>Организация образовательного пространства: сбор информации по теме, сбор фотоматериалов</p> <p>Оформление развивающей среды группы: оформление книжной выставки по теме, подбор дидактического материала по теме «Семья».</p> <p>Подборка иллюстраций о профессиях пап.</p> <p>Подбор художественной литературы, стихов, песен про пап.</p> <p>Подбор различных материалов для продуктивной деятельности детей.</p> <p>Подбор мультфильмов.</p> <p>Организация развивающей среды.</p> <p>Специально организованные занятия.</p> <p>Совместная деятельность «Узнаем о составе семьи, роли отца в семье»</p> <p>Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа»</p> <p>Рассматривание книг,</p>	

			<p>иллюстраций, фотографий семей</p> <p>Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Подарки», «Кто к нам пришел?» и т. д.</p> <p>Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким»</p> <p>Чтение стихотворений: «Папа» Т. Прокофьева; «Как папа» Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку, Я не умею читать» О. Бундур; «Папе» И. Бабушкин; «Самый лучший» О. Чусовитина; «Вредные советы» Г. Остер и др.</p> <p>Пение песен о папе «Папа может, все что угодно» и др.</p> <p>Фото выставка «Я с папой», «Как я провел выходные с родителями»</p> <p>Аппликация «Папин галстук»</p> <p>Выпуск стенгазеты «Мой папа самый лучший»</p> <p>Конструирование: «Мой дом», «Дома на нашей улице», «Я в зоопарке с папой», «Театры и музеи», «Наш стадион» и др. из крупного и мелкого строительного материала</p> <p>пословицы и поговорки о семье, об отце.</p> <p>Творческое рассказывание детей по темам «Моя семья», «С папой очень я дружу», «Как я помогаю дома папе», «Мир семейных увлечений».</p>	
Октябрь неделя. Неделя	II	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о труде работников почты;</li> <li>- уточнение, расширение, активизация словаря по теме</li> </ul>	<p>Аппликация «Почтовый конверт», Беседа: «Как попадает письмо по адресу?» - развивать связную речь;</p>	



<p>почты.9 октября всемирный день почты 10-14 октября</p>	<p>«Почта»; - совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображённом на ней.</p>	<p>- дать детям представление об особенностях работы почты. Иллюстрации с изображением по теме «Почта», рисование «Поздравительная открытка» Задачи: - учить детей складывать открытку; - познакомить детей с правилами оформления открытки; - развивать образное восприятие и воображение; - вызвать радость от созданного изображения. Отгадывание загадок о почте, письмах, журналах, газетах. Д/и кому, что нужно для работы в т.ч почта. Д/И «Семейка слов» (почта, почтальон, почтовый), Беседа: «Кто что делает» - сформировать у детей представление, как отправляется посылка и как доставляется по адресу. Рекомендуемая экскурсия с детьми: «Экскурсия на почту», Выставка рисунков, Итоговое мероприятие Развлечение «Посылка с сюрпризом» .</p>	
<p>Октябрь 3 Неделя игры и игрушки (17-21 октября)</p>	<p>Развивать игровые умения детей, осуществить социальное развитие детей в игре; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Расширять игровые умения детей, осуществить социальное развитие детей в игре; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Вводная беседа об игрушках (история игрушки), экспериментальная деятельность игры с песком, игры с водой; Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Запомни, на каком месте игрушка»; с/р игры «Кукольный театр», «Магазин игрушек»; строительные игры «Домики для игрушек», «Мебель для игрушек», «Построим транспорт для игрушек»; Речевое развитие: «Народная игрушка», «Поговорим с</p>	<p>Консультации «Игра для ребенка не значит развлекаться»  Папки передвижки «Безопасность детской игрушки»  «Рекомендации родителям по организации игрового уголка»</p>

			<p>игрушкой», «В мире игрушек», «Сочинение историй об игрушках»;</p> <p>Математическое развитие: «Найди игрушку», «Найди столько же игрушек», «Чудесный мешочек», «Кто больше запомнит игрушек?» «Найди спрятанную игрушку»;</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений на тему «Игрушки» , «Превращение детей в веселых заводных утят - исполнение «Танца веселых утят»;</p> <p>Лепка «Дымковская игрушка - петушок», «Моя любимая игрушка»; рисование «Как мы играем в детском саду», «Моя любимая игрушка», Декоративное рисование расписывание фигурки петушка дымковским узором; аппликация «Вырежи и наклеи силуэты народных игрушек»;</p> <p>Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме, разучивание стихотворений, отгадывание загадок об игрушках по теме;</p> <p>«Наведем порядок в уголке игрушек», ремонт игрушек (совместно с родителями).</p>	<p>Совместная деятельность – Занятие практикум «Кто в куклы не играет, тот счастья не знает» изготовление кукол марионеток</p>
<p>4 неделя октября. Неделя библиотек (31 октября-Всемирный день библиотек) (24-31 октября)</p>	<p><b>Цель:</b> Сообщение воспитателя о том, где и когда родилась «Неделя библиотек». Создание социальной ситуации развития представления детей о том, как создается книга. Для чего библиотеки, роль библиотек в жизни человека. Развитие у детей устойчивого интереса к книге как к источнику знаний, воспитание бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя, актуализация важности участия родителей в формировании книжной культуры детей, создать условия для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила обращения с книгой» - Продолжать знакомство с книжной культурой.</li> <li>• Обогащение уголка творчества: -раскраски «Сказки».</li> <li>-альбомы: «Детские писатели».</li> <li>• Развитие творческого воображения, речи.</li> </ul>	<p>Итоговое мероприятие: выставка детских работ. Изготовление мини – книжек.</p>	

воспитанников. и т.д.

«Придумай сказку»

- «Книжкина больничка»

(ревизия и ремонт книг, беседы о бережном отношении к книгам, о том, как она появляется на прилавках магазинов).

Беседа воспитателя « Книга и кто ее создает».

П/З: расширять представления детей о труде взрослых, которые помогли появиться книге на свет; воспитывать интерес к этим профессиям; бережное отношение к книгам.

Экскурсия в центральную детскую библиотеку. Изготовление

самодельных книжек-малышек. Создание выставки из книжек-самodelок, придумывание своих сказок и рассказов.

Сюжетно-ролевые игры: «Типография»,

«Библиотека» Изготовление настольных театров из бросового и природного

материала. Вырезывание героев для теневого театра. Изготовление декораций и волшебных предметов, масок

героев. Изготовление «Книжек-малышек» Составление правил обращения с

книгами. Продуктивная деятельность: Лепка мини-скульптур по сказкам, аппликация «Сказочная

архитектура» Рисование «Иллюстрация к любимой книге», «Мультфильм» по

сказкам Составление коллажа по

			<p>сказкамСоздание декораций, масок, костюмов героев сказок, разнообразные театры (настольные, пальчиковые, теневые).Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок.Подготовить исторические справки «Писатели– сказочники», «Художники - сказочники».Организовать конкурс семейных работ по сказкам. Организовать выставку детских работ «Любимые сказки».</p>	
--	--	--	--	--

<p>I неделя Народного единства и согласия. (1-3 ноября)</p>	<p>Расширять представления детей о национальных праздниках. Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям. Вовлекать родителей в активное сотрудничество.</p>	<p>- Беседы с детьми об истории праздника «День народного единства», «Россия – Родина моя», «Какие народы живут в России», «Мы Россияне», «О флаге и гербе России» - Рассказ воспитателя: «Народное единство», «Россия-Родина наша» - Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др. - Поисково-исследовательская деятельность: «Как мы сделаем праздничный коллаж? - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Писатели и поэты о празднике «Родина моя» Т. Коти, заучивание стихов – «Лучше нет родного края» Воронько, «Родина» З.Александрова. - Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С.Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок). Игровая ситуация «Большая стройка» - Создание развивающей предметно- пространственной среды и совместное изготовление атрибутов. Рисование: «С чего начинается Родина?», «Мы идём на праздник с флагами и цветами», «Кукла в национальном костюме», «Город вечером». Аппликация: «Дружба народов».</p>	
---	---	---	--

	<p>8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов Внутренних дел РФ.</p>	<p>Цель: воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся.</p>		
--	--	---	--	--

<p><b>II недели ноября</b> <b>«Растительный мир Прибайкалья»</b> <b>(7-11 ноября)</b></p>	<p><b>Мл.гр. Задачи:</b> Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), береза, рябина ит.д. Ст.гр. <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), береза, рябина ит.д.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Юные следопыты на Байкале», «Ярмарка – дары природы Байкала» и др. Д/игры «Рыбы, грибы, ягоды, цветы», «Растения подводного мира Байкала»; Игры драматизации по произведениям; Рассматривание и обсуждение растений на фотографии, картине, альбоме; Беседы о растениях; Отгадывание и загадывание загадок» Решение проблемных ситуаций; Экспериментирование с растениями; Развивающие игры; Слушание музыкальных произведений и исполнение песен о природе; Рисование «Редкие растения Байкала»; Коллаж «Цветочное ожерелье Байкала»; Изготовление макета «Смешанный лес»; Совместные действия мальчиков и девочек по поддержанию порядка на участке и уходу за растениями. <b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективный экологический проект: «Этот удивительный мир природы».</p>	<p>Фотовыставка «Растения Прибайкалья»;</p> <p>Совместно с родителями пополнение игровой зоны силуэтками деревьев сибирского леса.</p> <p>Индивидуальные задания для родителей, записать видео фильм «Красивые лесные места»</p>
<p><b>III неделя. Синичкина</b> <b>(14 - 18 ноября)</b></p>	<p><b>Цель:</b> 1.Формировать у детей такие качества как отзывчивость, доброжелательность, любовь к живой природе, птицам, желание помогать им и заботиться о них. 2.Закрепить представления дошкольников о синичках, других зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц.</p>	<p>«Беседа о птицах». Цель: рассказать детям о птицах, о правильном отношении к птицам.Беседа «Книга природы». Цель: повторить основные правила поведения на природе,</p>	

- 3.Расширить представление детей о зимующих птицах.
- 4.Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам.

**Задачи:**

- 1.Вызвать желание помочь нашим друзьям зимой.
- 2.Воспитывать заботливое отношение к птицам.
- 3.Научить детей правильно ухаживать за птицами, подкармливать их.

дать представление об особенностях образа жизни птиц в зимний период, способствовать уважительному отношению к природе. Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой». Цель: отметить взаимоотношение птиц во время зимовки, вызвать желание помочь птицам в зимний период времени. Чтение и обсуждение о зимующих птицах, обитающих в нашем регионе, их образе жизни, питании, внешнем виде. Заучивание скороговорок о птицах. Знакомство с народным календарём, обсуждение народных примет. Подвижные игры «Снегири», «Зимующие и перелётные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Собачка и воробьи». Дидактические игры «Один – много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Кто, где живёт», «Назови птичку, которой не стало», «Угадай птицу по описанию». Чтение и обсуждение рассказов и стихотворений. Наблюдение за птицами на участке. Наблюдение «Какие звуки издают птицы». Рисование синичек. Изготовление поделок птиц из природного материала. Совместно с родителями изготовление кормушек для синичек. Импровизационное развлечение «Школа для птенцов»



	IV неделя «Самое теплое слово мама» День матери (21 - 30 ноября)	27.11.	- конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; - выставки рисунков («Моя мама»); - спортивный конкурс (с участием мам)	
	30 ноября День государственн ого герба РФ	познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине развитие речевой активности и наглядно – образного мышления развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы	Мультфильм « Герб России для детей». Беседа. Гимн России (слушание). Государственные символы России: герб, флаг. Рассматривание. Беседа. Дидактическая игра. Монеты, значки, открытки, картинки, предметы домашнего обихода с изображениями государственной символики РФ. Народные игры.	Памятка для родителей: « Это интересно знать»  ( информация о гербе и флаге России).
Декабрь	I, неделя декабря «Город мой таежный» Неделя (1-12 декабря)	Декабрь, 1-2 неделя Мл.гр <b>Задачи:</b> Формировать знания детей о родном городе, его название, основные достопримечательности. Знакомить и расширять знания детей о «городских» профессиях (милиционер, продавец, шофер, парикмахер и т.д). воспитывать любовь к родному краю. Ст.подг. гр <b>Задачи:</b> расширять и закреплять знания детей о родном крае, городе, его название, основные достопримечательности. Знакомить и расширять знания детей о «городских» профессиях (милиционер, продавец, шофер, парикмахер и т.д). воспитывать любовь к родному краю.	Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий с изображением улиц города; Ситуативные разговоры и беседы по теме; Худ. конструирование «Моя улица»; Знакомство с профессиями врача, милиционера, продавца и др. и значимостью их профессий; Экскурсия в медицинский кабинет; Знакомство с видами транспорта; Аппликация «Мой дом» и др.; Рисование «Мой город»; Д/и «Профессии», «Найди нужный предмет», «Для кого это нужно?» « Назови знак», « Найди по описанию», «Узнай это место» по фотографии и др.; С/р игры «Дом», «Моя семья»,	Информационный стенд для родителей «Наш город».  Создание фото и видео презентаций о родном городе.  Конкурс семейных газет «Отдых за городом, на даче»

			<p>«Автобус», «Больница», «Магазин»,          Рассказ – беседа «Мой город таежный»          Экскурсия «Растения нашего города». Работа с гербарием.          «Городской транспорт на улицах нашего города»- конструирование ( по чертежу) из деревянных кубиков конструктора          «Архитектор»          «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, и можешь ли объяснить, где живешь?»          История названия улиц нашего города          Рассказ воспитателя о профессиях людей, живущих в нашем городе.          Оформление фото выставки: «Где работают наши родители»          Разучивание песен и стихов о родном городе.          Конкурс макетов          «Достопримечательности города» совместно с родителями.          - тематические беседы, игры, экскурсии          - выставки рисунков, поделок, макетов изготовленных совместно с родителями и т.д.          - беседы «Права и обязанности...»          - выставки рисунков и т.д.</p>	
<p>3 декабря          День неизвестного солдата.          международный день инвалидов.</p>	<p>Цель – рассказать о героизме детей во время ВОВ и их подвигах.          закрепить знания о военных и их технике. познакомить детей с городами - героями; расширять знания о защитниках земли русской в разные времена.</p>	<p>Чтение художественных произведений. Рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату».          Прослушивание с детьми песен о Родине. Просмотр презентации на тему «О пионерах-героях ВОВ».          Беседа на тему «Город-герой».          Просмотр фотографий и картин:</p>		

			«Вечный огонь», «Памятник Русскому Солдату» («Воину-освободителю», «Могила Неизвестного Солдата».	
8 декабря международный день художника	Обобщение представлений и знаний детей о жанрах живописи. <b>Задачи.</b> Способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок, суждений относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образов. Совершенствовать художественно-эстетическое восприятие, художественно-эстетические способности. Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность в процессе посещения выставок. Совершенствовать компоненты изобразительной деятельности, технические и изобразительно-выразительные умения.		Беседа «Мир изобразительного искусства - это что за мир?» Чтение ПЕСНЯ О КАРТИНАХ. Рассматривание выставки репродукций картин разных жанров живописи знаменитых русских художников (Виктор Михайлович Васнецов, Валентин Александрович Серов, Иван Константинович Айвазовский, Алексей Кондратьевич Саврасов, Иван Иванович Шишкин, Исаак Ильич Левитан, Архип Иванович Куинджи.	
9 декабря День героев Отечества	расширить представление воспитанников о «Дне Героев Отечества» и воспитать чувство патриотизма к отчеству. Задачи: сформировать представление о «Дне Героев Отечества», его истории; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; знать и чтить память героев страны. Обеспечение преемственности военно-исторических событий и патриотического воспитания дошкольников.		Беседа «День героев Отечества», Презентация «Гордимся славою героев», Информационная выставка «России верные сыны!», «Победу чтим, героев помним!», «Умелый боец везде молодец».	
12 декабря День Конституции России.	- Познакомить с праздником «День Конституции РФ», значении и истории его возникновения; - Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей; - Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам; - Вызывать желание знать и соблюдать законы Российской Федерации; - Обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «закон», «символы государства», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» и т.д.;			

	<p>- Формировать дружеские отношения, уважение к культуре народов страны, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания;</p> <p>- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, решать конфликтные ситуации.</p>		
<p><b>II</b> неделя  <b>"Волшебный мир сказки"</b>  <b>Знакомство с писателями - сказочниками Иркутской области.</b>  <b>(13-16 декабря)</b></p>	<p><b>Цель:</b>  Развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства; воспитание интеллектуально развитой личности, владеющей нормами культуры речевого общения;</p> <p><b>Задачи:</b>  1. Учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой мысли.  2. Развивать традиции семейного чтения.  3. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.</p>	<p><b>Игровая:</b> ситуация «Камень трех дорог»  <b>Двигательная:</b> физминутка «Герои сказок»  <b>Продуктивная:</b>  <b>Трудовая:</b> подготовка к НОД  <b>Коммуникативная:</b> пословицы, поговорки, потешки, пересказ отрывка из сказки,  <b>Познавательная</b> –  <b>исследовательская:</b> «Сложи картинку из кубиков», «Подбери ключ к шкатулке»,  <b>Х/творческая:</b> рисование «Любимая сказка»</p>	<p>Развлечения "Сказка в гости к нам пришла"</p>
<p><b>III</b> неделя  Благотворительная акция «Новогодние надежды»,  "Наши добрые дела"  (19-23 декабря)</p>	<p><b>Цель:</b> развивать у детей начала социальной активности, желание на правах старших заботиться о малышах, предлагать взрослым свою помощь. <b>Задачи:</b> вовлекать детей в беседы на темы морали, обсуждение ситуаций и поступков, в которых проявляются нравственные качества людей (добрый, вежливый, трудолюбивый, отзывчивый, заботливый, правдивый, смелый), раскрывать их смысл с помощью конкретных литературных героев (веселый, как Буратино, злой, как Карабас-Барабас и т.п.). Учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу. Обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета. Воспитывать привычку культурного поведения и общения с людьми.</p>	<p>- благотворительная акция «Подари игрушку»</p>	

<p>IV неделя «Здравствуй, здравствуй Новый год» Подготовка к новогоднему балу (26-30 декабря)</p>	<p>Декабрь, 3-4 нед. Организовать виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной).</p>	<p>Чтение художественной литературы по теме; Заучивание песенок стихов; Рассматривание иллюстраций по теме; Ситуативные разговоры и беседы по теме; Слушание и исполнение песен по теме; Непосредственно образовательная деятельность; Участие в изготовлении украшений для группы, подарков для близких; Рисование «Скоро, скоро Новый год», «Новогодняя игрушка» и др.; Аппликация «Как хороша новогодняя елка», «Снегири на ветке» и др.; С/р игра «Встречаем Новый год»; Д/и «Найди игрушки», «Узнай по описанию» и др.; Коммуникативные игры «Радио», «Узнай по голосу», «Доброе животное», хороводные игры; Лепка «Дед Мороз».</p>	
<p>II неделя «Рождественская сказка» (тематические вечера, досуги, развлечения) (09-13 января)</p>	<p>Январь, 2 неделя Мл.гр. <b>Задачи:</b> Формирование элементарных представлений празднике, характерных традициях и обычаях русского народа. Ст.подг гр Расширение элементарных представлений празднике, характерных традициях и обычаях русского народа.</p>	<p>Знакомство ребят с традиционными святочными обрядами, атрибутами и героями обряда колядования; Разучивание с детьми святочные песни, колядки, игры и хороводы; Рассматривание рождественских открыток, иллюстраций, детской Библии; Чтение и рассказ воспитателя о традициях разных народов. Просмотр фрагментов видеофильма с празднованием «Рождества», «Колядок» у разных</p>	<p>Консультация – рекомендация «Как организовать зимние игры – забавы с детьми?» Подготовка атрибутов, костюмов для детей к празднику-развлечению «Коляда-коляда, открывай ворота»</p>

			<p>народов. Игры-импровизации «Снежинки» (пластика) «Звериная дискотека» Аппликация «Сказочные снежинки», свободное рисование «Зимние виды спорта». Придумывание новогодних историй «приключения Деда Мороза в новогоднюю ночь» Игра-прятки «Найди деда Мороза» П/игра «Мороз-красный нос» Спортивное шоу – развлечение «Не валяй дурака»</p>	
Январь	<p>III неделя «Зимушка зима» Всемирный день «Спасибо» (16-21 января)</p>	<p><b>Задачи:</b> Организовать виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной).</p>	<p>Чтение художественной литературы по теме; Заучивание песенок стихов; Рассматривание иллюстраций по теме; Ситуативные разговоры и беседы по теме; Слушание и исполнение песен по теме; Непосредственно образовательная деятельность; Участие в изготовлении украшений для группы, подарков для близких; Рисование «Скоро, скоро Новый год», «Новогодняя игрушка» и др.; Аппликация «Как хороша новогодняя елка», «Снегири на ветке» и др.; С/р игра «Встречаем Новый год»; Д/и «Найди игрушки», «Узнай по описанию» и др.; Коммуникативные игры «Радио», «Узнай по голосу», «Доброе животное», хороводные игры; Лепка «Дед Мороз».</p>	<p>Совместная деятельность родителей и детей Акция «Елочка»; Конкурс – выставка «Новогодняя игрушка»; Консультации: "Как устроить Новый год с ребенком дома?"; «Новогодний праздник».</p>

<p>IV неделя «Зимние игры и забавы» (23-31 января)</p>	<p><b>Мл.гр Задачи:</b> Формировать представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Ст.под.гр Продолжать расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Наблюдения за погодой, за изменениями в природе; Рассматривание иллюстраций по теме; Беседы по теме; Заучивание стихотворений по теме; Чтение художественной литературы по теме; Слушание и исполнение песен по теме; Непосредственно образовательная деятельность; Лепка «Снежная баба», «Села птичка на окошко»; Аппликация «Снег идет», «Птички зимой», «Украсим елочку игрушками», «Зимний пейзаж», «Снеговик»; Худ. конструирование «Ледяной городок», выкладывание из мелких предметов какого-либо животного; Рисование «Вот зима, кругом бело», «Новый год», «Елочка нарядная», «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки»; Д/и «Кто чем питается», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Когда это бывает», «Чей это дом» и т.д. Экскурсия в зимний парк; Экспериментирование со снегом и льдом.</p> <p>- подведение итогов недели вежливости.</p>	<p>Оформление наглядной агитации. Родительская энциклопедия: «Игры между делом»; «Снежные игры»; «Игры по дороге в детский сад». «Уголок здоровья»; «Зимние игры и развлечения»; «Ударим по гриппу и простуде».</p>
--	--	--	---

	<p>27 января День снятия блокады Ленинграда</p>	<p>Цель: Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны.</li> <li>2. Пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.</li> <li>3. Вызвать интерес к истории своей страны.</li> <li>4. Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений.</li> <li>5. Способствовать развитию познавательной активности, речи, расширять и активизировать словарь детей: блокада, эвакуация, “дорога жизни”, ветеран, монумент, мемориал маскировочные чехлы, ... и т.п.</li> <li>6. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.</li> <li>7. Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой народ.</li> </ol>	<p>Виртуальная экскурсия «Детям о блокаде Ленинграда».</p> <p>Виртуальная экскурсия «Детям о блокаде Ленинграда». Досуг: "Блокада Ленинграда" 1. показ презентации 2.Музыкальное сопровождение 3.Конструирование "Город" 4. Подвижная игра "Перейди на другой берег" 5.Дидактическа игра " Разрезные картинки - Ленинград". Познавательное мероприятие «Дошкольникам о блокаде Ленинграда».</p>	
	<p>I неделя Олимпийская неделя (1-3 февраля)</p>	<p>Создание условий для формирования и расширения знаний детей об Олимпийском движении. Создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.</p>	<p>Беседа. «Витамины укрепляют организм»</p> <p>Беседа с детьми старшей группы с использованием ИКТ «Зимняя олимпиада» рисование «Олимпийский флаг», рисование «Символы зимних Олимпийских игр», Пословицы и поговорки о спорте, Итоговый продукт: Физкультурное развлечение совместно с родителями- «Зимняя Олимпиада – 2021» .</p>	<p>Анкетирование родителей: «Физкультура в вашей семье» Консультация: «Здоровье через спорт» Консультация: «Лечимся спортом»</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p>2 февраля День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградск ой битве.</p>	<p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. Создать условия для знакомства детей с историей своего города, усвоения и закрепления знаний о ВОВ, Сталинградской битве и ее значении в Великой Победе. Вызвать чувство уважения, гордости за подвиги своих предков в великом боевом сражении.</p>	<p>Выставка-память «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».</p> <p>Виртуальная экскурсия на Мамаев курган. «Здесь на главной высоте России »</p>	



<p>II неделя «Неделя родного языка» (6-10 февраля)</p>	<p>Февраль II неделя  14.02.</p>	<p>- фольклорный праздник; - сочинение и рисование (лепка, аппликация, художественный труд) сказки; - дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.</p>	
<p>8 февраля. День Российской науки.</p>	<p><b>Цель:</b> создать благоприятные условия для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности. <b>Задачи:</b> 1.Образовательные. Формировать представления о науке, ученых, экспериментах. Уточнить знание детей о деятельности ученых из разных областей знаний. 2.Развивающие. Способствовать развитию логического мышления, обобщать и делать выводы в процессе наблюдения. 3.Воспитательные. Воспитание интереса к науке, уважения к людям науки и их достижениям, формирование понимания значимости труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей.</p>	<p>Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка». Познавательно-исследовательская деятельность «Свойства лука». Просмотр «Современные изобретения человека». Просмотр презентации «Что умеют роботы». Научный эксперимент: Волшебное превращение «Льдинки» и др.</p>	
<p>15 февраля. День памяти о Россиянах исполняющих служебный долг за пределами Отечества.</p>	<p><b>Цель:</b> способствовать формированию патриотизма, воспитывать чувство любви к Родине, военной службе. <b>Задачи:</b> - способствовать формированию знаний об истории локальных конфликтов, в частности Афганской, Чеченских войнах, - способствовать формированию гражданской позиции, - способствовать воспитанию уважения к людям, побывавшим в «горячих точках».</p>	<p>Акция «Открытка воину-интернационалисту». Оформление стенгазеты «Афган болит в душе». Оформление стенда «Герои среди нас». Беседы с воспитанниками «Кто такие воины-интернационалисты?», «Герои России». «Наши земляки-участники боевых действий в Афганистане». Экскурсия к памятнику Воинам-интернационалистам (мини - митинг с возложением цветов). Выставка рисунков «Святые подвиги российских сыновей» (совместная работа детей и родителей). Чтение художественной литературы – о</p>	

			защитниках нашей Родины; Слушание музыкальных произведений. Рассматривание фотографий и иллюстраций, вырезок из журналов, плакатов, картин с сопровождением объяснения и рассказами воспитателя.	
<b>III неделя Профессии наших родителей (папы) (13-18 февраля)</b>	Мл.гр Знакомство детей с профессиями людей и трудом взрослых. Формировать реалистические представления о труде людей. Дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию. Ст.подг.гр Знакомство детей с профессиями людей и трудом взрослых. Формировать реалистические представления о труде людей. Дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию.	Знакомство детей с детской литературой о труде взрослых, профессиях; Беседа с детьми о профессиях; Картотека загадок о профессиях; Д/и "Кому что нужно для работы?"; С/р игры по данной тематике; Заучивание стихотворения, чтение стихотворения, беседа по содержанию; Экскурсии к месту работы родителей; Различные виды трудовой деятельности; Конструирование, коллекционирование продуктов труда родителей. Дид. игра "Кому, что нужно для работы?", чтение С. Маршака "Кем быть?", занятие по рисованию "Магазин нарядного платья"; Конструирование из строительного материала, игры с песком, занятие о строительных профессиях; Аппликация "Модные наряды для бумажных кукол". Рисование "Раскраски от Барби". "Платье для кукол"- "карнавальная серия"; "Фото-коллаж". Ручной труд	Оформление совместно с родителями альбома "Все работы хороши" Беседы с детьми, рассказы о профессиях, прогулки и экскурсии с познавательной целью, помощь в создании коллекций, альбомов "Кем быть?".	

			"Куклы-самоделки";	
21 февраля. Международный день родного языка.	Цель проведения мероприятий: воспитание у участников образовательного процесса чувства любви к Родине, уважение и интерес к родному языку, к традициям и обычаям страны. Задачи: Познакомить детей с тематическим праздником «Международным днем родного языка». Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. Воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.	«Мультпарад по народным сказкам», Вернисаж «Сундук со сказками». Деловая игра с педагогами «Родной язык – наше богатство». Вечер забав (игры с матрешками, бирюльки и др.) Викторина «В гостях у русской народной сказки».		
IV неделя «России славные сыны...» День защитника Отечества (20-28 февраля)	Цель: расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины. Задачи: 1 Уточнение и расширение знаний о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и боевой технике. 2 Приобщение к русской истории через знакомство с былинными богатырями и рассказами о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. 3 Воспитание патриотических чувств к нашей Родине, чувства гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества. 4 Вовлечение родителей в активное сотрудничество.	- спортивный праздник (с участием пап); - музыкально-театрализованный досуг; - конструирование танка, пушки, другой военной техники.		
I неделя Профессии наших мам 1-3 марта				

Март	<p>II неделя «Самое теплое слово на свете...» Праздник, посвященный 8 марта «Весенний бал» (6-10 марта)</p>	<p>Мл.гр Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Ст.подг.гр. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Чтение художественной литературы по теме; Заучивание песенок; Рассматривание иллюстраций по теме; Ситуативные разговоры и беседы по теме; Слушание и исполнение песен по теме; Непосредственно образовательная деятельность; Участие в изготовлении украшений для группы, подарков для мамы, бабушки; Рисование «Мамин день», «Открытка для бабушки» и др.; Аппликация «Цветы для мамы»; Художественное конструирование «Подарок маме»; С/р игры «Семья», «Большая стирка», «Театр», «Дочки-матери», «Семья», «я- мамин помощница», « На работе у мамы»; Д/и «Запомни картинку», «Цветы», «Подбери к картинке пару», «На что похоже?» ,«Мамины помощники», «Составь портрет мамы» и др.; Слушание песен о маме, «песенка мамонтенка» Организация фотовыставки портретов « Моя мама»; Мастерская по изготовлению подарков мамам; Пословицы и поговорки о семье , о маме; Коллаж « Что говорят дети о своих мамах»; Альбом «Профессии наших мам» Выставка рисунков «Портрет моей</p>	<p>Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами.  Фотокомпозиция «Наши мамы и мы»,  Папка-передвижка «Женский праздник»  Встреча с интересными людьми «Наши гости – мамы»  Оформление семейных газет “Мы – мамины помощники”.</p>
------	---	--	---	---

	<p><b>III неделя птиц</b>  <b>«Животные и птицы Прибайкалья»</b>  <b>«Птицы прилетают, весну встречают»</b>  <b>(13-17 марта)</b></p>	<p>Мл.гр.  <b>Задачи:</b>  Способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным.  Ст.гр. подг гр.  Продолжать способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным.</p>	<p>С/р ига «Зоопарк»; : «Фотоохота на Байкале», «Зоолечебница» и др.;  Разгадывание загадок о животных.  Игра драматизация по произведению Сергеева М. Как Сибирячок увидел незнакомые следы;  Беседы, загадывание загадок по теме;  Разрешение проблемных ситуаций;  Лепка «Животные нашего леса»;  Аппликация «Синичкина семья»;  Рисование «Раскрасить животных и дорисовать их домики»;  Совместное изготовление плакатов «Животные сибирской тайги»; «Защита животных»;  Музыкально-дидактические игры и др.  Д/и «Найди детеныша для мамы», «Помоги собрать малышей»  Экскурсии совместно с родителями в зоопарк;  Циклические наблюдения за птицами (воробей, ворона), наблюдение за отлетом птиц;  Моделирование «Что есть у птиц?» «Сколько, каких частей тела у синицы?»  Беседы о птицах. Зимующих и перелетных. Изготовление скворечников.  <b>Итоговое мероприятие:</b>  Праздник «Всемирный день животных»</p>	<p>Создание макета «Зоопарк», «Животные в лесу», «Птицы»;   Создание плаката «В защиту животных нашего края».   Создание фото коллажа «Птицы на нашем участке» и презентации детской энциклопедии о животных, птицах</p>
<p>18 марта День воссоединения Крыма с</p>	<p>Цель: воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины, любви к своему Отечеству.  <b>Задачи:</b></p>	<p>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым».  Рассматривание иллюстраций на</p>		

	Россией.	1. образовательная – формировать представление детей о новых субъектах Российской Федерации. 2. развивающая – заинтересовать детей предлагаемым материалом, развитие у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей, мышления и речи воспитанников. 3. воспитательная – воспитывать у детей гордость и уважение к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию.	тему «Достопримечательности Крыма». Выставка фотографий «Многоликий Крым». Беседа о городах Крыма. Коллективная аппликация: «Красота нашей Родины». Просмотр видеофильма «Россия –мы дети твои». Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	
	IV поэтическая неделя 20 марта всемирный день поэзии (20-24 марта)			
	V неделя «Театральная неделя» Международный день театра (27-31 марта)	Март, 4 нед.	Проведение театральной недели. выставки театров, декораций костюмов изготовленных своими руками	
Апрель	I неделя здоровья 1 апреля день смеха и хорошего настроения 2 апреля всемирный день книги 7 апреля день здоровья (1-7 апреля)	Мл.гр. <b>Задачи:</b> Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, навыки гигиены и профилактики заболеваний. Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы оздоровления детей: приёмы массажа биологически активных точек; самомассажу тела, лица. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Ст.подг.гр Продолжать развивать у детей потребность к здоровому образу жизни, навыки гигиены и профилактики заболеваний. Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы оздоровления детей: приёмы массажа биологически активных точек; самомассажу тела, лица. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.	«Утро радостных встреч» - Рассказ о недели здоровья и ее девизе: «В мире нет рецепта лучше, Будь со спортом неразлучен. Проживешь сто лет Вот и весь секрет» - Встреча с доктором Айболитом. Игра с Айболитом: «Несколько секретов о самом себе» (определить насколько каждый ребенок гибок и ловок). Рисунки детей на тему: «Чтобы нам не болеть». «Радость-прививка здоровья» «Веселая компания» (игры и эстафеты с детьми). П/и Быстрый наездник (прыжки на	Работа с родителями: ширма «Спортивный уголок ребенка дома»;  Консультация «Прогулки с детьми в природу»; Газета «Лекарство-больше двигаться».

		<p>мячах), донеси, не урони (теннисный мячик в ложке), веселые паучки (ползание), Волшебные калоши (бег).  «Знаете ли вы народные игры?»  Утренняя разминка «Русские матрешки».  На прогулке народные игры: «Важенка и оленята»; «Коршун»; «Золотые ворота», «Гуси-лебеди», «Наседка и цыплята», «Хохлатка».  Игра «Отгадай-ка» (загадки о фруктах).  «У Мишки в гостях». Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты чтобы противостоять болезням (ОБЖ).  Музыкально-ритмические игры: «Ворон», «Гори, гори ясно», «Карусель», «Цок, цок, лошадка».  Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др.  Музыкально-игровое представление</p>	
<p>II неделя  космос  «Летим к невиданным мирам, а вдруг там тоже есть жизнь...»  12 апреля  день космонавтики</p>	<p>12 апреля  Мл.гр  Формировать первичные представления о космосе и о людях, которые летают в космос - космонавты.  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы космос.  Ст.гр.подг.гр.  Расширять представления о космосе и о людях, которые летают в космос - космонавты.  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы космос.</p>	<p>День космонавтики – просмотр видеофильма о космосе, беседа о первом космонавте, Рассмотрение фотографий, иллюстраций по данной теме; Рассмотрение иллюстраций по теме;  Беседы по теме;  Заучивание стихотворений по теме;  Чтение художественной</p>	<p>Тематическое задание «Лента времени» (в контексте прошлого и будущего летательных аппаратов),  Изготовление совместно</p> <p style="text-align: right;">с</p>

	(10-14 апреля)	<p>Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение «Путешествие в космос». Выставка детских работ «От кареты до ракеты».</p>	<p>литературы по теме; Коллективная работа на тему «Космос». Наблюдение: за солнцем, за дождем. Рисование: «Небо голубое». Лепка: «Луна». Аппликация: «Летят самолеты». Рассматривание иллюстраций о космосе. Игры с игрушками: ракетой, самолётом. П/и: «Солнышко и дождик», «Самолеты». Д/и: «Что бывает круглым», «Сложи картинку». Познакомить с книгами о космосе, иллюстрациями космического пространства. «Первопроходец космоса», «Первый в космосе» Конкурс рисунков «Путь к звездам», «Большое космическое путешествие» Сюжетно-ролевая игра «Космос», дидактические игры: «Подумай и ответь», «Архимедова игра», «Звездное задание», «Расположи планеты солнечной по порядку» Эстафета «Подготовка космонавтов», физкультминутки: «Полет на Луну», «Мы космонавты». Занятия на физкультурных тренажерах. Беседа на тему «Все продукты нам нужны, все продукты очень важны». Изготовление из бросового материала атрибутов для музея Космонавтики: тюбики с питанием, шлем, баллоны с воздухом, из папье – маше «Ракета», «Космический спутник». - просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др); - беседа о первом космонавте;</p>	<p>родителями макета «Космическая станция», «Планеты солнечной системы», открытие музея Космонавтики».</p>
--	----------------	---	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно- ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»;</li> <li>- конструирование ракеты</li> <li>- рисование картин животные других планет и т.д</li> </ul>	
	<p>III неделя «Красавица Земля» День земли (17-21 апреля)</p>	21.04.	<p>Конкурс «Огород на окне» экспериментирование (с водой и землёй);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздник «Да здравствует вода!»;</li> <li>- путешествие по экологической тропе;</li> <li>- дидактическая игра (викторина) «Наш дом Земля»</li> <li>- выставка поделок «Мы мусор в сказку превратим»</li> <li>- фото выставка «экология глазами детей»</li> </ul>	
	<p>IV неделя «Отважная профессия» (25-28 апреля)</p>	30.04. День пожарной охраны	<p>Экскурсия в пожарную часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми о пожарной безопасности</li> <li>- выставка рисунков «Когда огонь враг»</li> </ul>	
	<p>1 мая Праздник Весны и труда</p>	<p><b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда.</p>	<p>Интегрированные занятия с показом видеоролика «История возникновения праздника 1 мая». Игра–путешествие для детей старшего дошкольного возраста «О труде и мастерстве». Театрализованная постановка для младших дошкольников «Как весна в гости пришла». Познавательно-игровая программа «Мир-труд-май!». Детский субботник по уборке своего участка «Чистая улица — красивая улица».</p>	
М	<p>I неделя «Подвиг их</p>	<p>Мл.гр. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме;</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

<p>бессмертен ...» Вахта памяти (возложение цветов к памятникам и мемориальны м доскам ВОВ Братчане- герои) (01-09 мая)</p>	<p>любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Ст.подг гр. Продолжать осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Беседы по теме;  Заучивание стихотворений по теме; Рисование «Наши защитники», «Самолеты» и др.; С/р игры «Летчики», «Пограничники» и др.; Слушание и исполнение песен по теме; Чтение художественной литературы по теме; Худож. конструирование танка, пушки, другой военной техники; Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением военной формы, сюжетных картинок; Рисование, аппликация по данному празднику. Знакомство детей с ветеранами ВОВ нашего города. Худож. труд - изготовление цветов для возложения к мемориалу Славы; Непосредственно образовательная деятельность: рисование, лепка. аппликация, ручной труд Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста</p>	<p>Создание фотоколлажа, газеты, посвященного 9 мая совместно с родителями.</p>
<p>II неделя «Моя семья» Международный день семьи (10-13 мая)</p>	<p>Май, 2 нед.</p>	<p>- спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»; - выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»; - посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями)</p>	

<p>III неделя «Неделя Безопасности » (15-19 мая)</p>	<p>Май, 3-4 нед. Мл.гр. Познакомить детей с понятием электроприборы (холодильник, утюг, телевизор, пылесос, магнитофон, компьютер, стиральная машина, кухонный комбайн). Назначение, части, общий принцип работы. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Расширять знания детей о правилах безопасности дома. Ст.подг гр. Продолжать знакомить детей с понятием электроприборы (холодильник, утюг, телевизор, пылесос, магнитофон, компьютер, стиральная машина, кухонный комбайн). Назначение, части, общий принцип работы. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Расширять знания детей о правилах безопасности дома. <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение по ОБЖ «Если дома ты один»</p>	<p>Экскурсия в магазин “Бытовые приборы” Беседа с детьми на тему “Электричество все может, в каждом деле поможет”. Посещение музея “Предметы прошлых лет”. Игры и упражнения «Перепутанные картинки», «Опасные ситуации» Лепка «Магазин электроприборов» Аппликация «Живые игрушки» Рисование «Мы рисуем технику» Беседа, диалоги, рассказы о пожарной безопасности на тему «Что делать, если?..» «Опасные предметы дома», «Безопасность в доме», «Скорая помощь»; «Безопасность на природе»; Рассказ воспитателя о пожарной безопасности в детском саду; - Аппликация «Светофор» - Рисование «Пожарная лестница» - Конструирование «Мостик», «Дорога» - Чтение Х/л С.Маршона «Кошкин Дом» Д/у на звукопроизношение «Автомобиль», «Поезд» - С/р «Шоферы» - П/и «Воробушки и автомобиль», «Поезд» Просмотр познавательного фильма «Зайчата на дороге». Рассматривание иллюстраций о бытовых приборах. Отгадывание загадок и придумывание детьми, экскурсия по детскому саду (кухня,</p>	
--	--	--	--

			<i>прачечная)</i> - Беседы с детьми о безопасности на дорогах, дома, на улице в транспорте. - выставка рисунков, сочинения на тему, семейные стенгазеты и т.д;	
19 мая День детских общественных объединений.	Цель занятия: сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), мотивировать на участие в проектах Движения и в работе первичных отделений.		Торжественное мероприятие, Посвященное празднованию Дня детских организаций России. Пионерская военно-спортивная игра «Зарница» .	
24 мая. день славянской письменности и культуры.	Цель: воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям. Задачи: Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку отечественной истории		Экскурсия в библиотеку «Великие святые Кирилл и Мефодий-великие славянские просветители». Папки передвижки : «Слово древнее святое». Книжная выставка «Что начертано пером.	
Праздник «До свидания детский сад» (22-31 мая)	Май, 3-4 нед.		Выпускной бал	
Июнь Международный день защиты детей	Июнь, 1 число		- беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка; - развлечение, досуг	

Итого: 22 недели (60%) – основная часть программы  
14 недель (40%) – вариативная часть программы

## Перспективный план работы с детьми на летний период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь, 1-я неделя (1-2 июня) «Неделя книгочитателя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Международный день защиты детей - 1 июня</b>	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н. Майданик (Права детей в стихах). Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатели групп
<b>1 июня День книжек - малышей</b>	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек – малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных сказок». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». Подвижные игры «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	
<b>(-4 июня – Всемирный день океанов.</b>	Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки и озёра нашей области». Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». Социально-ролевая игры, развлечения «В гостях у жителей подводного царства».	Воспитатели групп
<b>Июнь, «Неделя дружбы»</b>		
<b>5 июня День сказок</b>	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурсы детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Драматизация любимых сказок. Сюжетные подвижные игры. Социально-ролевая игра «Библиотека»	Воспитатели групп
<b>6 июня Международный день друзей</b>	Беседы: «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?». Атракцион «Подари улыбку другу». Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского); «Игрушки», А. Барто; «Песенка друзей», С. Михалков; «Три поросёнка», (пер. С. Михалкова); «Бременские музыканты», братья Гримм; «Друг детства», В. Драгунский, «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Бобик в гостях у Барбоса», Н. Носов. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели групп
<b>7 июня день русского</b>	Словесная игра «Кто как кричит». Разучивание потешек, прибауток «Из-за леса из-	Воспитатели групп

<b>языка Пушкинский день России.</b>	за гор», «Ладушки», «Идет коза рогатая». Пальчиковые игры. Оформление группы. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Пушкинские чтения – конкурс чтецов. Социально-ролевая игра «Библиотека». Сюжетные подвижные игры.	
<b>7 июня День российской почты</b>	Беседа «Профессия – почтальон». Чтение: «Вот какой рассеянный», «Багаж», С. Маршак; Выставка почтовых конвертов. Конкурс рисунка «Постовая марка». Подвижные игры: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет», «Почта». Экскурсия на почту.	Воспитатели групп
<b>8 июня - День архитектуры</b>	Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Дострой дом», «Найди выход» (лабиринт). Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Постройки из песка. Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и чёрное», «Краски». Социально – ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «Город будущего» (совместно с родителями)	Воспитатели групп
<b>12июня. День России</b>	<b>Музыкально – спортивный праздник «Моя страна – Россия»</b> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна», В. Лебедев – Кумач; «Родина», З. Александрова. Социально-ролевые игры «Турбюро»	Музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатели групп
<b>Июнь, 3-я неделя (14-17 июня) «Неделя хороших манер»</b>		
<b>13 июня - День любимой игрушк)</b>	Беседа «Моя любимая игрушка». Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек). Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Фотовыставки «Играем все вместе». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень». Социально-ролевая игра «Магазин игрушек»	
<b>14 июня - День хороших манер</b>	Беседы «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», С.Маршак; «Вредные советы», Г.Остер. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, отказать, обратиться)?» Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовёт вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо». Социально – ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
<b>15 июня - Зелёный огонёк</b>	<b>Музыкально-спортивное развлечение «Правила есть разные, все ужасно важные»</b> Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное	Музыкальный руководитель,

	поведение на улице». Чтение: «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал; «Моя улица», «Дядя Стёпа – милиционер», С. Михалков; «Запрещается – разрешается», В. Семерин. Дидактические игры: «На чём я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения». Социально – ролевые игры «Автобус», «Путешествие», «Гараж». Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки». Подвижные игры: «Светофор», «Машина ехала, ехала, стоп». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Наш город», «Перекрёсток»	инструктор ФИЗО, воспитатели групп
<b>16 июня - День радуги</b>	Чтение песенок и речёвок про радугу. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры: «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование: «Радуга», «Радужная история». Социально-ролевая игра «Зоопарк»	Воспитатели групп
<b>Июнь, 4-я неделя (19-23 июня) «Неделя спорта»</b>		
<b>19–20 июня - День именинника</b>	Оформление группы. Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Игры – забавы. Прослушивание любимых детских песен. Подвижные игры: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». Социально-ролевая игра «Кафе». Тематические спортивные эстафеты	Воспитатели групп
<b>21 июня – День спорта</b>	<b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме. Изготовление эмблемы группы. Рисование «Солнце красное»(ТРИЗ)	Инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели групп
<b>22 июня день памяти и скорби</b>	Минута молчания. Размещение информации для родителей о проведении акции. Оформление уголка «Воинская слава». Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!» Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка». Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается». Музыкальная гостиная «Тревожное военное время в музыке и песнях российских и советских композиторов». Выставка рисунков «Мы – наследники победы».	
<b>Четверг 23 июня, 24 июня пятница Олимпийский (26 июня – Международный олимпийский день)</b>	Знакомство с олимпийской символикой. Рассматривание альбомов по теме. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». Конкурс «Угадай вид спорта». Аттракцион «Поймай мяч шляпой». Катание на самокатах, велосипеде. Рисование: «Спортивная эмблема», «Олимпийский Мишка». Социально – ролевая игра «Олимпиада».	Инструктор ФИЗО, воспитатели групп
<b>Июнь, 5-я неделя «неделя «Интеллектуала»</b>		
<b>26 июня День царицы Математики</b>	Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала); Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу»; Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для	Воспитатели групп

	родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» Малоподвижная игра «Дни недели». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков», Дидактическая игра «Чудесный мешочек», Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»	
<b>27 июня – День искусства</b>	Беседа «Что такое искусство», Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».	Воспитатели групп
<b>28 июня, 29 июня -дни читающего человека.</b>	<b>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</b> , Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга», Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду».	Воспитатели групп
<b>30 июня - День детского сада</b>	Беседы с детьми: «за что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач». Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение: «Воспаление хитрости», А. Милн; «Прививка», С. Михалков. Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит». Социально-ролевая игра «Больница». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование: «Моя любимая игрушка». Конкурс стихов о детском саду (совместно с родителями). Подвижные игры: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». Социально – ролевая игра «Детский сад».	Воспитатели групп
<b>Июль, 1 неделя июля «Неделя доброты и заботы»</b>		
<b>3 июля - День воздушного шарика</b>	Оформление группы. Подвижные игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Дидактические игры: «Найди пару», «Где чей шарик» (лабиринт). Рисование: «Необычные шары».	Воспитатели групп
<b>4 июля - День ГАИ</b>	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение: «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал; «Моя улица», «Дядя Стёпа – милиционер», С. Михалков;	Воспитатели групп



	«Что я видел», Б.Житков. Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «На чём я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекрёсток». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили».	
<b>5 июля - День заботы и любви</b>	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и огорчает близких людей. Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» (совместно с родителями). Изготовление подарков для родных и близких людей. Наблюдение за прохожими на прогулке. Фотовыставка «Наша дружная семья». Социально – ролевая игра «Семья». Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» ( с мячом).	Воспитатели групп
<b>6 июля – Всемирный день шоколада</b>	Рассматривание альбомов «Кондитерская фабрика». Беседы по теме. Рисование: «Шоколадные истории». Игры с персонажами из «Киндер – сюрпризов». Атракцион «Подари улыбку другу». Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели групп
<b>7 июля – Всероссийский день семьи</b>	Рассматривание альбома «Семейные фотографии». Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьёй», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи), «Что такое родословное древо». Чтение: «Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев; «Бабушкины руки», Э. Успенский; «Вот так мама», Е. Благинина. Отгадывание загадок на темы «Семья», «Родной дом». Рисование на темы «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме». Подвижные игры: «Я знаю пять имён» (с мячом), «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси». Социально – ролевые игры: «Дом», «Семья». Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».	
<b>Июль, 2-я неделя июля «Неделя семьи»</b>		
<b>10 июля "Моя спортивная семья"</b>	<b>Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»</b> Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом». Рассматривание семейных фотографий. Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья».	Инструктор ФИЗО, воспитатели групп
<b>11 июля (11 июля – День воинской славы России)</b>	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, лётчики, танкисты, моряки...». Чтение: «Наше оружие», «Почему армия всем родная», А. Митяев; «Твои защитники», Л. Кассиль; «Шёл по улице солдат», С. Баруздин. Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества». Рисование: «Самолёты взлетели в небо», «По морям – по волнам». Социально – ролевые игры: «Моряки», «Лётчики», «Солдаты». Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Самолёты», «Перепрыгни через ручеёк», «Пробеги тихо».	Воспитатели групп
<b>12- 13 июля</b>	Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года».	Воспитатели групп

	Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом), «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», Ловишки». Социально – ролевая игра «Лесное путешествие»	
<b>14 июля - День природы</b>	<b>. Музыкальное развлечение «Лето красное».</b> Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денёк» (обрывание). Рисование «Что нам лето подарило».	
<b>Июль, 3-я неделя июля «Неделя увлечений»</b>		
<b>17 июля – День рыбака</b>	Просмотр видеозарисовок о жизни рыб, живущих в водоемах разного вида. Рассмотреть рыбацкие снасти, найти отличия. Чтение произведений: «В тихой речке» (Е. Чеповецкий), «Где спит рыбка?» (И. Токмакова), «Горе-рыбаки» (М. Серова), «Золотая рыбка» (К. Бальмонт), «Золотые рыбки» (В. Орлов), «И рыба клюёт» (В. Татаринов), «Карасик» (Т. Белозеров), «Клюёт!» (А. Шibaев), «Кот на рыбалке» (А. Мецгер), «Морская байка, или рассказ бывалого моряка» (А. Бывшев), «На рыбалке» (Г. Ладонщиков), «Непослушная камбала» (В. Ланцетти), «Первая рыбалка» (В. Ланцетти), «Пираньи» (И. Гуревич), «Про сома» (Б. Заходер). Игры-драматизации, инсценировки сказок («Сказка о золотой рыбке», и др.) Изобразительная деятельность на тему рыбалки.	Воспитатели групп
<b>18 июля – День весёлой математики</b>	Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», Назови соседей числа» , «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». Изготовление поделок (оригами). Развивающие игры: «Мозаики», «Логический куб», развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». Выставки семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра?». Социально-ролевая игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
<b>19 июля - День детских писателей</b>	Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, А. Барто). Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям К. Чуковского. Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя». Социально – ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». «Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги	Воспитатели групп

	предмет».	
<b>20 июля - День пожарной безопасности</b>	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». Чтение: «Тревога», М. Лазарев; знакомство с пословицами и поговорками по теме. Дидактические игры: «Что сначала, что потом?», «Загадай-ка». Выставки рисунков «Огонь добрый, огонь злой». Оформление книги «Поучительные истории». Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». Социально - ролевая игра «Служба спасения».	Воспитатели групп
<b>21 июля – Международный день шахмат</b>	Знакомство детей с шахматами. Аппликация из бумаги «Шахматная доска». Лепка: «Шахматные фигуры». Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» (совместно с родителями). Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». Подвижные игры: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Чёрное – белое». Социально – ролевая игра «Школа».	Воспитатели групп
<b>Июль, 4-я неделя июля «Неделя природы»</b>		
<b>24 июля - День птиц</b>	Беседы на тему: «Птицы, какие они?», «Птицы и будущее». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдения за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвёртый – лишний». Чтение: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили»; «Где обедал воробей» С. Маршак; «Покормите птиц», А. Яшин; «Синица», Е. Ильин. Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнёзда». Социально – ролевая игра «Зоопарк».	Воспитатели групп
<b>25 июля – День мультфильма</b>	По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки». В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», Рисунки любимых героев. Рассмотрение иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Рисуем новую серию мультфильмов. Социально – ролевая игра «В кино». Сюжетные подвижные игры.	Воспитатели групп
<b>26 июля - День насекомых</b>	Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. Игры с воздушными и мыльными шарами. Чтение небылиц: «Всё наоборот», Г. Кружков. Показ фокусов. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазёры», «Да – нет», «Царевна – несмеяна». Социально – ролевая игра «Цирк». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Достань кольцо», «Краски».	Воспитатели групп
<b>27 июля - День здоровья</b>	Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье и чистоте», «Друзья Мойдодыра». Рассмотрение иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение: «Закаляйся!», В. Лебеде – Кумач; «Дремота и зевота», С. Маршак; «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», С. Михалков; «Дети, которые плохо едят в детском саду», Э. Успенский; «Прогулка», А. Барто; «Запрещается – разрешается!», В. Семернин. Выставка детских рисунков по теме здоровья. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча»,	Воспитатели групп

	«Ловишки в кругу». Социально – ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».	
<b>28 июля - День цветов,</b>	Беседы о цветущих растениях. Чтение: «О чём говорят цветы», Ж. Санд. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка: «Барельефные изображения растений». Уход за цветником. Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп
<b>Август, 1-я неделя юмора и сказок</b>		
<b>1 августа - День сказок</b>	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурсы детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Драматизация любимых сказок. Сюжетные подвижные игры. Социально-ролевая игра «Библиотека»	Воспитатели групп
<b>2 августа - День юмора и смеха</b>	Беседы о насекомых. Чтение: «Как муравьишка домой спешил», В. Бианки; «Муха-цокотуха», К. Чуковский; «Сказка о царе Салтане», А. Пушкин; «Разговор с пчелой», М. Бородинская. Рисование: «Бабочки на лугу». Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращения гусеницы». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живёшь?». Наблюдения за насекомыми на прогулке. Социально – ролевая игра «На даче».	Воспитатели групп
<b>3 августа</b>	<b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b> Отгадывание загадок. Оформление альбома «Морские сказочные герои». Рисование «Царь морей»	
<b>4 августа</b>	Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о морях. Лепка: «Лодочка». Рисование: «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». Социально – ролевая игра «Моряки»	
<b>Август - День воздушного шарика</b>	Оформление группы. Подвижные игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Дидактические игры: «Найди пару», «Где чей шарик» (лабиринт). Рисование: «Необычные шары».	Воспитатели групп
<b>Август, 2-я неделя августа «Неделя флоры и фауны»</b>		
<b>7 августа – Природа в сказке</b>	Оформление книжного уголка в группе. Чтение русских народных сказок. Отгадывание народных загадок. Знакомство с народными пословицами и поговорками. Рассматривание иллюстраций. Выставка рисунков «Наши любимые сказки» (совместно с родителями). Подвижные сюжетные игры. Социально – ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»	Воспитатели групп
<b>8 августа - День злаковых</b>	Рассматривание колосьев злаковых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришёл», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых	Инструктор ФИЗО, воспитатели групп

	для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб); «Кто назовёт больше блюд», «Из чего сварили кашу?», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Театр на фланелеграфе «Колобок». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное». Социально – ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет».	
<b>9 августа - День животных</b>	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Иркутской области». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение, отгадывание загадок. Рисование: «Несуществующее животное», дорисовывание. Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница».	Воспитатели групп
<b>10 августа -</b>	<b>Музыкальное развлечение «В страну цветов»</b> Отгадывание загадок о цветах. Рассматривание открыток, иллюстраций. Рисование: «Цветочная поляна» (ТРИЗ). Оформление папки «Какой цветок должен быть внесён в Красную книгу» (совместно с родителями)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
<b>11 августа - День огородника</b>	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи». Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». Подвижные игры: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». Уход на огороде. Социально – ролевые игры: «Магазин овощей», «Летом на даче».	Воспитатели групп
<b>Август, 3-я</b>		
<b>12 августа - День физкультурника</b>	Спортивные соревнования «Весёлые старты» Беседа «Спортсмены из страны Мульти-пульти». Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение: «Я расту», А. Барто; «Мой додыр», К. Чуковский; «Про мимозу», С. Михалков; «Маленький спортсмен», Е. Багрян. Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья». Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». Рисование: «Спортивная эмблема группы». Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп
<b>15 августа - День именинника</b>	Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю пять имён» (с мячом), «Классики». Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». Дидактическая игра «Разноцветная вода». Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка), «Мыльные пузыри».	Воспитатели групп
<b>16 августа – День искусства</b>	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно – прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи. Рассматривание натюрмортов: Минтон, Толстой, Грабарь. Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт». Конкурс «Лучший скульптор» (с песком).	Инструктор ФИЗО, воспитатели групп

	Хороводные игры. Рисование: «Тёплый солнечный денёк», Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечный зайчик», «Карлики – великаны», «Найди флажок». Социально – ролевая игра «Музей»	
<b>17 августа - День родного края</b>	Беседы: «Область, в которой мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш город, область», «Что мы Родиной зовём», В. Степанов. Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае. Рассматривание книг, альбомов, открыток о родном городе, крае. Социально – ролевые игры: «Железная дорога», «Больница». Рисование: «Наша улица».	Воспитатели групп
<b>18 августа - День лекарственных растений</b>	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры: «Что было бы, если бы исчезли..?», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?». Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару». Социально – ролевая игра «Аптека»	Воспитатели групп
<b>Август, 4-я неделя августа «Неделя путешествий»</b>		
<b>Понедельник 21 августа - День юного следопыта</b>	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – непрозрачное», «Воздух и вода». Рисование нетрадиционными способами (проявление ранее нанесённого свечой рисунка). Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Социально – ролевая игра «В поход»	Воспитатели групп
<b>22 августа День государственного флага РФ</b>	Воспитание любви к родной стране, краю, городу, чувства гордости и уважения к государственной символике. Развитие у подрастающего поколения духовности, социальной активности, чувства сопереживания, умения делиться радостью, уважения к людям. Доставить детям удовольствие от мероприятия. Рассматривание картин «Россия-Родина моя». беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», дидактическая игра «Собери флаг».разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Аппликация «Флажки». Оформление папок-передвижек для родителей по теме. Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны». беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный». дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Рисование «Флаг-символ России». Оформление папок-передвижек для родителей по теме. Тематическое занятие «Наш дом-Россия» беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», дидактические игры «Главный город», «Узнай наш флаг», «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Изготовление флажков – символа России для проведения акции «Мы – Россияне». Оформление папок-передвижек для родителей по теме.	Воспитатели групп

<b>Вторник 22 августа - День путешественника</b>	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». Чтение «Снежная королева», Г-Х. Андерсен; «Цветик – семицветик», В. Катаев; «Доктор Айболит» К. Чуковский; «Про пингвинов», Г. Снегирёв. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи». Подвижные игры: «Найди сокровище» ( с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия». Выставка «Путешествие в будущее» (транспорт будущего) (совместно с родителями). Социально – ролевая игра «Турбюро»	Воспитатели групп
<b>23 августа - День хлеба</b>	Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка». Чтение и разучивание стихотворений, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из солёного теста. Оформление альбома «Поэты – о хлебе» (совместно с родителями). Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитатели групп
<b>24 августа -</b>	Спортивный досуг «Ищи клад» Дидактические игры: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками. Чтение: «Великие путешественники», М. Зощенко; «Вот какой рассеянный», С. Маршак; «Огниво», Г-Х Андерсен. Изготовление поделок для клада.	Инструктор ФИЗО, воспитатели групп
<b>25 августа - День пожарной безопасности</b>	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре». Рассматривание альбома «Люди героических профессий» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушка». Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи». Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». Социально – ролевая игра «Отважные пожарные»	Воспитатели групп
<b>27 августа день Российского кино</b>	Посещение Дня кино в детской библиотеке «Из книг на экраны». Презентация для воспитанников: «Искусство кино». Фотовыставка «Я люблю кино». Викторина «Кино-волшебная страна». Развлекательное мероприятие «Мультконцерт».	Воспитатели групп
<b>Август, 5-я неделя августа «Солнечная неделя»</b>		
<b>28 августа -</b>	<b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b> Беседа «Чем вам заполнилось лето?». Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...). Оформление альбома «Как я провёл лето» (совместно с родителями).	Музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатели групп
<b>Можно заменить некоторые дни исходя из интересов детей</b>		
<b>29 августа - День солнца</b>	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс; армянская потешка «Где ночует солнышко?». Игра на прогулке «Следопыты». Дидактические игры: «Кляксы», «Выложи солнце». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные	Воспитатели групп

	зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».	
<b>30 августа – День государственного флага</b>	Рассматривание альбома «Россия – родина моя», флагов РФ, Иркутской области, г. Братска, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, мире. Чтение: «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Выставка работ народных умельцев. Беседы: «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Социально – ролевая игра «Турбюро». Русские народные игры.	Воспитатели групп
<b>31 августа День именинника</b>	Чтение стихов, посвящённых именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «Фантастическое животное». «Лучшее пожелание». Загадывание загадок. Изготовление подарков для именинников. Поздравления именинников. Исполнение песен о дне рождения. Социально – ролевая игра «Кафе».	Воспитатели групп
<b>День города</b>	Рассматривание книг, открыток, альбомов «Город Братск». Беседа «Мой любимый уголок в городе». Чтение стихов о родном городе. Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край». Конкурс рисунков на асфальте. Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится?». Подвижные игры: с воздушными шарами, «Карусели», «Цветные автомобили». Социально – ролевая игра «Экскурсия по городу».	Воспитатели групп